|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**  **«5B020700–Аударма ісі» мамандығы бойынша**  **білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **OTIYa 2203 Оқитын тілдің теория негіздері**  **3 семестр 2019-2020  оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| **OTIYa 2203** | Оқитын тілдің теория негіздері | MК |  | 3 | | 0 | 3 | | 7 |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ  аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар** | | |  | |
| **e-mail** | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Дәрісхана** | | |  | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Пәннің мақсаты:** Пәнді меңгерудің мақсаты студентерде оқылатын тілдің грамматикалық құрылымы туралы барлық теориялық пәндер циклымен тығыз байланысты жүйе ретіндегі көріністі құру; оқудың алдыңғы этаптарында алынған оқылатын тіл грамматиалық құбылыстары туралы студенттер білімдерін жүйелендіру; оқылатын тіл теориялық грамматикасындағы негізгі тенденцияларды оқу.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - теориялық және практикалық грамматика, нормативті грамматика мен тілдік құзыреттілік арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін түсіну;  - негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар білімдерін қамтитын лингвистикалық білім жүйесін және оқылатын тіл қызметінің заңдылықтарын, оның функционалды әртүрлілігін меңгеру;  - шет тілінің морфемдік құрылымын және морфеиа түрлерін анықтау; сөз таптары және олардың морфологиялық категориялары; сөйлем түрлері мен құрылымы; сөйлем мүшелері және сөздердің тәртібі;  - оқылатын тіл теориялық грамматикасындағы негізгі түсініктер мен бағыттарды сипаттау. | | | | | | | | |
| **Пререквизит-**  **тер**і | BIYa 1205 Базалық шет тілі (А1,A2 деңгейі)  BIYa 1206 Базалық шет тілі (B1 деңгейі) | | | | | | | | |
| **Постреквезиттер** | BIYaKMK 3202 | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**   1. 汉语语法。北京语言大学出版社。2017年 2. 新编高级报刊阅读。北京语言大学出版社。2018年 3. 汉语文学。北京语言大学出版社。2015年   **Қосымша әдебиеттер:**  **1.** 成功之路。华语教学出版社。2017年  **2**.汉语大词典。四川辞书出版社。2015年  **Интернет-ресурсы:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апат / күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
|  | **1-Модуль** 语言点 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1. практикалық сабақ. “是” иероглифті сөйлем.болымды,болымсыз,сұраулы түрлері | 2 | 10 |
| 2. практикалық сабақ.Баяндауышты сын есімнен жасалған сөйлем 形容词谓语句. | 1 | 5 |
| **2** | 3. практикалық сабақ. 定语 Анықтауыш .“的”жалғану арқылы жасалған анықтауыш | 2 | 10 |
| 4. практикалық сабақ.特殊疑问句 Ерекше сұраулы сөйлемдер“哪”“什么”“谁” | 1 | 5 |
| **3** | 5. практикалық сабақ.“有” иероглифті сөйлем зат есім+有+зат есім | 2 | 10 |
| 6. практикалық сабақ..Модальды етістік «要», «需要», «会», «可以». | 1 | 5 |
| №1 СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **4** | 7. практикалық сабақ.正反问句 <<V不V>>,<<A不A>>Құрлымды болымды –болымсыз сөйлем. | 2 | 10 |
| 8. практикалық сабақ.时间名词作状语 мезгілдік зат есімдер | 1 | 5 |
| **5** | 9. практикалық сабақ. **«**代词种类» есімдіктің түрлері | 2 | 10 |
| 10. практикалық сабақ. «形容词»Сын есімнің түрлері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  № 2 СӨЖ «Қытай тіліндегі мөлшер сөздер» тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **АБ1** |  | **100** |
|  | **2-Модуль** 语法结构 |  |  |
| **6** | 11. практикалық сабақ **“才”** мен жасалатын сөйлемдер | 2 | 10 |
| 12. практикалық сабақ 日期的表达 жыл, ай, күнді айту және жазу | 1 | 5 |
| №3 СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **7** | 13. практикалық сабақ **不是。。。吗**құрлымы | 2 | 10 |
| 14. практикалық сабақ “在” мен “是” орынды, бағытты білдіретін сөйлемдер | 1 | 5 |
| **8** | 15. практикалық сабақ钱数的表示法 халық ақшасының бірліктері | 2 | 10 |
| 16. практикалық сабақ量词 мөлшер сөздер | 1 | 5 |
| №4 СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **9** | 17. практикалық сабақ（是）....还是...құрлымы | 2 | 10 |
| 18. практикалық сабақ地点状语 Мекен пысықтауыштар | 1 | 5 |
| **10** | 19. практикалық сабақ“需要”，“得” мүмкіндік – қалау етістіктері | 2 | 10 |
| 20. практикалық сабақ “吧” сөйлемнің соңынан келеді | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау №5 СӨЖ «Кілттердің сыры»тақырыбында реферат жазыңыз**.** | 1 | 25 |
|  | **АБ(МТ)** |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **3-Модуль** 谓语句 |  |  |
| **11** | 21. практикалық сабақ “想” етістігі болымсыз түрі 不想 + етістік | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 22. практикалық сабақ''呢'' –ның қолданылыуы | 1 | 5 |
| **12** | 23. практикалық сабақ“吧”–ның қолданылыуы | 2 | 10 |
|  | 24. практикалық сабақ结果补语 нәтиже толықтырғыш | 1 | 5 |
| **13** | 25. практикалық сабақ存现局 Сақталу , пайда болу мағынасын білдіретін сөйлем | 2 | 10 |
| 26. практикалық сабақ快....了.. 要....了 .快要.....了. құрлымдары | 1 | 5 |
| №6 СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **14** | 27. практикалық сабақ “跟”“给” предлогтары | 2 | 10 |
| 28. практикалық сабақ简单趋向补语 жай бағыт-бағдар толықтырғыш | 1 | 5 |
| **15** | 29. практикалық сабақ能愿动词 мүмкіндік-қалау етістіктері | 2 | 10 |
| 30. практикалық сабақ**一....** 就 **.....** құрлымы | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  №7 СӨЖ «位» және «个» мөлшер сөздерінің ерекшеліктері тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **АБ2** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістемелік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эгамбердиев. М.Ш.

кеңес төреағасы

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла Ардақ